

Multigogia © de los Liberados!

Estrategias para empoderar a universitarios a traves de la infusion e inspiracion de la literature, la musica, la poesia, y los artefactos culturales: En busqueda del exito en las aplicaciones en las ciencias sociales

Presentacion por Dr. Michael J. Lenaghan, Miami Dade College, USA

37th Congress of the Pan American Culture Circle July 26 – 28, 2017

Miami Dade College, West Campus, Doral Florida, USA

En universidades, implementar estrategias educativas multiples para enseñar y aprender los contenidos e implicaciones en ciencias politicas y otras ciencias sociales es mas eficaz cuando se aplican metodos con “mejores” practicas y una filosofia que reconoce que cada persona usa mas de dos inteligencias operativas.

Pedagogia de los Oprimidos©

Filosofia motivacional y operativa, por Paulo Freire, dentro de la “Pedagogia de los Oprimidos” (1970). Esta provee una estrategia que faculta a analfabetos con un lenguaje y organizacion intelectual para desafiar el orden economico y social a traves del analisis, la critica y la accion para cambiar contextos injustos con perspectivas y propiedades alternas. Adultos usando sus inteligencias dominantes de logica-matematica, interpersonal, linguistico y otras combinaciones pueden liberar estos contextos, y por lo tanto mejorar sus vidas familiares y comunitarias.

Paulo Freire descubrio que adultos auto concientes sobre su situacion social, economica y la distribucion del poder dentro de su contexto de vida comunitaria y la posibilidad de cambio positivo, pueden ser motivados a educarse, a organizar su comunidad y re-arreglar su sociedad local, y hasta tal vez regional o nacional.

Los conceptos principales de Paulo Freire:

Temas generativos: temas entemas enfrentadas de hormigon

Dialogo: preguntarse a uno mismo a traves del dialogo de los pensamientos existentes y nuevos conocimientos

Concientizacion:	desarrollao de conciencia critica de la realidad social a traves de la reflexion y accion
Experiencia de Pascua:	“Aquellos que se comprometen autenticamente al pueblo deben volver a examinarse a ellos mismos constantemente” (P. Freiere)
Praxis:	(Accion/reflexion): actuar y pensar juntos
Codificacion:	recopilacion de informacion para crear una situacion real y gente real

Inteligencias Múltiples ©

Filosofía motivacional y operativa dentro de los **“Inteligencias Múltiples”** de Howard Gardner

Cada persona tiene por lo menos nueve inteligencias evidentes en sus procesos mentales y físicos:

Musical

Kinestético

Espacial

Inter-personal

Intra-personal

Logico-matemático

Lingüístico/Lenguaje

Medioambiente natural

Espiritual (Existencial)

Cada persona tiene “inteligencias dominantes” que reflejan sus capacidades intelectuales más y menos fuertes al negociar y aplicar contenidos y métodos en varios cursos, disciplinas y tópicos.

Inteligencia es la capacidad de aplicar conocimientos de 1) experiencias, 2) medio ambientes naturales y 3) educacion formal o informal hacer un servicio o producto que tiene valor dentro de por lo menos, una cultura en el mundo.

Multigogia ©

Multigogia © provee un espectro de estrategias (camino) por los cuales universitarios pueden alcanzar el exito en base a sus esfuerzos academicos y al progresivamente mejorar sus capacidades de aprender, de aplicar conocimientos, y de apreciar su propio progreso y logros.

Builders on Previous Learning Constructores en el aprendizaje anterior

Active Learners Aprendizaje activo

Solution Seekers Solicitantes de soluciones

Independent Individualizers Autosuficientes independientes

Connection Seekers Solicitantes de conexiones

Self-esteem & Success-Oriented Autoestima y exito orientados

Rompiendo las barreras de educacion universitaria tradicional que favorecen primordialmente inteligencia logistica-matematica y inteligencia linguista, la teoria y practica multigogia © reconoce las posibilidades infinitas de combinaciones de dominantes inteligencias que pueden producir pensamientos, artefactos, servicios, tecnologias y mas que solamente dos dimensiones (Logistica -matematica y linguistica) de aplicar el poder del mente y los inteligencias adentro cada cabeza y mente.

Caminante, no hay camino?

Se hace camino, al andar! (Machado)

Infundir un plan de estudios en ciencias sociales con varios “camino” que facilitan el progreso y el exito del universitario, asegura la motivacion, el crecimiento, el aumento de la capacidad intelectual, y de apreciar, aplicar y triunfar con los nuevos temas, metodos, y estrategias competentes que emanan de las ciencias sociales.

Las Artes, Humanidades, Filosofia enriquecen los contenidos y transacciones en las ciencias sociales

Belleza, estetica el arte creativo y actualizado por implementacion nuevamente con cada presentacion implementada por artista en el momento tiene valor automaticamente y amplia valor en otros iniciativas humanos.

Literatura, musica, poesia (canciones y teatro) y artefactos culturales suplementan y complementan mis cursos en Entornos Social (ISS 1120), Relaciones Internacionales (INR 2002), Gobierno Federal (POS 2041), Estatal y Local (POS 2112) y Comunicaciones y Relaciones Multiculturales (ISS 2270).

Actualizacion Complementaria:

Accion Civica y Etica Medioambiental

Aprendisaje a traves de servicio estimula la etica del servicio en la persona, la profesion y actualizacion de ciudadania civica. (iCED Instituto para educacion civica y Democracia, MDC)

Promover una etica y concientizacion Terrestre para sostener a las comunidades y planeta envez de usarlas con propositos inmediatos require educacion a niveles multiples (EEI Instituto para Etica Planetaria, MDC)

Conclusion: Multigogia Libera El Universitario Diligente!

Una persona profundamente educada, un professional eficaz, un ciudadano global y un miembro etico y positivo de la comunidad, que avanza una sociedad justa, inclusive y sostenible, esta mejor motivado, movilizado, y con una mayor confianza en si mismo, sus habilidades, y con una responsabilidad propia reflejada en su vision a crear mejores futuros, cuando sus prioridades y estrategias educativas singulares estan facilitadas por las humanidades, las bellas artes, y

filosofías claras, y un profundo compromiso a la inclusión de cada individuo, con su manera propia de aprendizaje y de aplicar/contribuir conocimiento.

NB: La palabra y definición de “Multigogia”© se origina de Dra. Donna D. Lenaghan, CEO y Presidente de MULTIGOGY LLC de los EEUU.

Gracias para el aviso substancial y linguistica de Yenisel Gulatee, University of Albany, New York USA

Bibliografía (parcial)

Freire, Paulo

Pedagogy of the Oppressed. 1970, 1993. ISBN 0-8264-0611-4 pbk.

A Pedagogy for Liberation Dialogues on Transforming Education (with Ira Shor). 1987. ISBN 0-89789-105-8

Pedagogy of the City. 1993. ISBN 0-8264-0612-2

**Pedagogy of Hope. Reliving Pedagogy of the Oppressed. 1994 I
ISBN 0-8264-0590-8**

Gardner, Howard

Multiple Intelligences

Goleman, Daniel

Ecological Intelligence

Emotional Intelligence

Focus

Social Intelligence

Lenaghan, Donna

2013 “How PD Can SCORE the BASICS FAST” EdTech K-12 Winter, 40-41

2011 “Sustainable Glocalization” Educational Technology: Integrating Proletarian, Infotarian, Technotarian and Cybertarian Content and Competencies to Facilitate Teaching and Learning ICER 2011 (International Conference of Education, Research and Innovation), Madrid, Spain 11/2011

1999 Brave New World: A Good News Scenario for Educational Reform. A descriptive overview of education that incorporates changing workforce, brain-based learning, instructional design and technology trends. Resources in Education October 1999. U. S. Department of Education: ERIC.

1999 Lenaghan, D. Multigogy Foundations, Retrieved from <http://multigogy.com/about-multigogy-1>

Plinio Apuleya Mendoza, Carlos Alberto Montaner y Alvaro Vargas Llosa.

Manual del Perfecto IDIOTA Latinoamericano, 1997 Plaza & Janes, Mexico

2017 © Michael J. Lenaghan